Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/5/с
Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 География туризма

Специальность 43.02.16
Туризм и гостеприимство

Квалификация: специалист по туризму и гостеприимству
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа учебной дисциплины «География туризма» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство». Квалификация — специалист по туризму и гостеприимству. Форма обучения — очная, на базе основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство» с изменениями от 03.07.2024 № 464.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Место в структуре образовательной программы

Учебный компонент реализуется в социально-гуманитарном цикле. Семестры освоения: 4.

1.3. Планируемые результаты

1.4. Общие и профессиональные компетенции

Код	Содержание общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Часы
Общий объём	38
Учебные занятия и практики	30
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	8
Обязательная часть	0
Вариативная часть	38

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Объём, академические часы
4	38

2.3. Тематический план и содержание

Тема и содержание	Объём и вид учебной работы
1.2. Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем.	Учебные занятия — 2 ч.
1.3. Практическое занятие 1.	Учебные занятия — 2 ч.
1.5. Районирование туристской деятельности.	Учебные занятия — 2 ч.
1.6. Практическое занятие 2.	Учебные занятия — 1 ч.
1.8. Виды туристических ресурсов.	Учебные занятия — 2 ч.
1.9. Практическое занятие 3.	Учебные занятия — 1 ч.
1.11. Урбанизированное расселение.	Учебные занятия — 1 ч.
1.12. Практическое занятие 4.	Учебные занятия — 1 ч.
1.14. Европейский регион.	Учебные занятия — 1 ч.
1.15. Практическое занятие 5.	Учебные занятия — 1 ч.
1.17. Общая физико-географическая характеристика региона.	Учебные занятия — 1 ч.
1.18. Практическое занятие 6.	Учебные занятия — 1 ч.
1.20. Экологический туризм в США и Канаде.	Учебные занятия — 1 ч.
1.21. Практическое занятие 7.	Учебные занятия — 1 ч.
1.23. Физико-географическая характеристика.	Учебные занятия — 1 ч.
1.24. Практическое занятие 8.	Учебные занятия — 1 ч.
1.26. Туристские ресурсы Австралии.	Учебные занятия — 1 ч.
1.27. Практическое занятие 9.	Учебные занятия — 1 ч.
1.29. Туристские ресурсы Среднего Востока.	Учебные занятия — 1 ч.
1.30. Практическое занятие 10.	Учебные занятия — 1 ч.

Тема и содержание	Объём и вид учебной работы
1.32. Национальные парки Центральной Африки.	Учебные занятия — 1 ч.
1.33. Практическое занятие 11.	Учебные занятия — 1 ч.
1.35. Туристские ресурсы России.	Учебные занятия — 1 ч.
1.36. Практическое занятие 12.	Учебные занятия — 1 ч.
1.38. Лечебно-оздоровительный туризм в России.	Учебные занятия — 1 ч.
1.39. Практическое занятие 13.	Учебные занятия — 1 ч.
Промежуточная аттестация: Экзамен (семестр 4)	8 ч.
Итого	Учебные занятия — 30 ч.; самостоятельная работа — 0 ч.; промежуточная аттестация — 8 ч.; всего — 38 ч.

Подробное содержание тем и виды учебной работы

Тема 1.2. Роль туризма в развитии территориальных социально- экономических систем.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Роль туризма в развитии территориальных социально- экономических систем. Формы организованного туризма. Виды туристической деятельности.

Тема 1.3. Практическое занятие 1.

Учебные занятия — 2 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 1. Картографический метод изучения географии туризма. План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма.

Тема 1.5. Районирование туристской деятельности.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Районирование туристской деятельности. Районы международного туризма.

Тема 1.6. Практическое занятие 2.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 2. План составления характеристики города, выступающего в качестве объекта туризма.

Тема 1.8. Виды туристических ресурсов.

Учебные занятия — 2 ч.

Учебный материал. Виды туристических ресурсов. Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО.

Тема 1.9. Практическое занятие 3.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 3. План составления характеристики рекреационного (туристского) района.

Тема 1.11. Урбанизированное расселение.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма на примере США.

Тема 1.12. Практическое занятие 4.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 4. Тестирование по теме "Урбанизация и туризм"

Тема 1.14. Европейский регион.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Европейский регион. Лондон и Париж – мировые центры делового туризма. Горно-климатические альпийские курорты. Автобусные экскурсионные туры и скоростные железнодорожные маршруты по Европе.Лечебно- оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы. Экологический туризм и ландшафтное планирование.

Тема 1.15. Практическое занятие 5.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 5. Достопримечательности и национальное достояние стран Европейского региона.

Тема 1.17. Общая физико-географическая характеристика региона.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Общая физико-географическая характеристика региона. Морские курорты Средиземноморья. Морские круизы.

Тема 1.18. Практическое занятие 6.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 6. Тестирование по теме "Туризм и туристские ресурсы Средиземноморья"

Тема 1.20. Экологический туризм в США и Канаде.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Экологический туризм в США и Канаде. Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма.

Тема 1.21. Практическое занятие 7.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 7. Классификационные единицы, объединяющие города США по видам и характеру туристско-экскурсионной деятельности.

Тема 1.23. Физико-географическая характеристика.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Физико-географическая характеристика. Туристские ресурсы латиноамериканских стран.

Тема 1.24. Практическое занятие 8.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 8. Доля Латинской Америки на мировом рынке международных туристских прибытий. Уникальность южно- американской природы.

Тема 1.26. Туристские ресурсы Австралии.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Туристские ресурсы Австралии. Туристские ресурсы Океании.

Тема 1.27. Практическое занятие 9.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 9. Золотой берег Австралии. Голубые горы. Австралийские Альпы

Тема 1.29. Туристские ресурсы Среднего Востока.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Туристские ресурсы Среднего Востока. Туристские ресурсы Южной Азии. Туристские ресурсы Восточной Азиию. Туристские ресурсы Юго-Восточной Азии.

Тема 1.30. Практическое занятие 10.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 10. Работа с контурными картами. Страны Среднего Востока. Туризм в Саудовской Аравии, ОАЭ.

Тема 1.32. Национальные парки Центральной Африки.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Национальные парки Центральной Африки. Островные государства Индийского океана.

Тема 1.33. Практическое занятие 11.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 11. Фотосафари в Африке. Тестирование по теме "Африканский регион"

Тема 1.35. Туристские ресурсы России.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Туристские ресурсы России. Основные туристские регионы: Европейский Север России, Центр России, Юг России, Сибирь и Дальний Восток, Крым.

Тема 1.36. Практическое занятие 12.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 12. Современный турист – защитник экосистем и биосферы.

Тема 1.38. Лечебно-оздоровительный туризм в России.

Учебные занятия — 1 ч.

Учебный материал. Лечебно-оздоровительный туризм в России. Направления развития активного туризма. Речные круизы. Сплав на рафтах. Пеший туризм. Автотуризм. Конный туризм. Велотуризм.

Тема 1.39. Практическое занятие 13.

Учебные занятия — 1 ч.

Практическая работа. Практическое занятие 13. Путешественники в легендах, мифах, сказках, сагах и преданиях.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы предусматриваются учебные помещения и рабочие места, средства демонстрации, учебные материалы по темам и доступ к информационным ресурсам. Оснащение соответствует видам работ, предусмотренным тематическим планом; до практических занятий проводится инструктаж по безопасности.

3.2. Кадровые и методические условия

Занятия проводят педагогические работники с квалификацией, соответствующей преподаваемому учебному компоненту. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, технические средства и специальные условия с учётом состояния здоровья и индивидуальных потребностей.

3.3. Информационное обеспечение

Основная литература

Морозова Т. Г. Экономическая география России: учебник. Москва: Юнити, 2019.

Христов Т. Т. География туризма: учебник для спо. Москва: Юрайт, 2023.

Дополнительная литература

Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие. Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

Информационная справочная система «Гарант»

Условия реализации

Учебная аудитория с рабочими местами, средствами демонстрации, учебными и справочными материалами; доступ к информационным ресурсам и компьютерной технике для предусмотренных заданий.

Практическая подготовка проводится в учебных условиях и в профильных организациях на основании договоров о практической подготовке. Учебные задания, инструкции по безопасности и критерии оценки предоставляются до начала выполнения работ.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Текущий контроль проводится при выполнении тематических заданий, практических и самостоятельных работ. Оцениваются соответствие заданиям, правильность действий и выводов, самостоятельность выполнения и качество представленных результатов.

Промежуточная аттестация: Экзамен (семестр 4). Объём отдельно выделенной промежуточной аттестации — 8 академических часов.

Объект контроля	**Форма и показатели оценки**
Знания и понимание содержания	Опрос, тестирование, письменная работа: полнота и точность ответа, правильность объяснения понятий и связей.
Применение знаний и профессиональные действия	Практическая или ситуационная задача: выбор способа решения, соблюдение последовательности действий, обоснованность результата.
Учебный или профессиональный продукт	Проверка выполненной работы, расчёта, документа или демонстрации: соответствие исходным данным и требованиям задания.
Самостоятельная работа	Представление результата и ответы на вопросы: достоверность источников, самостоятельность выводов, выполнение задания.

Задания, условия выполнения, критерии и оценочные листы установлены фондом оценочных средств по учебной дисциплине.